



ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 2 May 2001 (morning)
Mercredi 2 mai 2001 (matin)
Miércoles 2 de mayo de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TESTO A – ARRIVA L’AUTO IN MULTIPROPRIETÀ

*Secondo quanto si dice nel primo paragrafo, il servizio di macchina a ore è stato creato per risolvere alcuni problemi. Scegliere tra i problemi seguenti, **più numerosi**, quelli menzionati nel primo paragrafo del testo.*

- | | | | |
|----|--------------------------|----|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> | A. | è necessario aspettare troppo a lungo i taxi riservati per telefono |
| 2. | <input type="checkbox"/> | B. | quando si telefona a un tassista è necessario chiamare molto a lungo prima che qualcuno risponda |
| 3. | <input type="checkbox"/> | C. | gli autobus non sono sicuri |
| 4. | <input type="checkbox"/> | D. | è difficile prendere l’autobus quando c’è troppa gente che aspetta |
| 5. | <input type="checkbox"/> | E. | in città le automobili corrono lentamente |
| | | F. | i responsabili del traffico obbligano i privati a rallentare |
| | | G. | in città non si trovano facilmente parcheggi |
| | | H. | per lasciare la macchina in un parcheggio si paga sempre di più |
| | | I. | alcuni automobilisti si disperano perché devono restare in coda senza avanzare |
| | | J. | gli automobilisti normali sono esasperati da quelli che appartengono a club privilegiati |

Scrivere la lettera corrispondente alla risposta esatta nell’apposita casella.

6. Cosa significa nel testo la parola “condivisa”? (*secondo paragrafo*)
- A. per circolare in città è necessario essere più di una persona nella stessa macchina
- B. chi vuole avere diritto ad usufruire del servizio di *car sharing* deve essere impiegato dello Stato
- C. è possibile ottenere una macchina a ore solo alle persone che hanno anche un appartamento al mare
- D. è una macchina che può essere usata a turno da chi ha pagato il servizio di macchina a ore

Rispondere se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F), mettendo una croce nella casella corrispondente alla risposta esatta. (secondo paragrafo)

7. Secondo quanto si dice nel secondo paragrafo, la macchina a ore riservata per telefono viene consegnata a casa.

Vero Falso

8. Secondo quanto si dice nel secondo paragrafo il servizio di macchina a ore comprende un servizio di accompagnamento per i bambini.

Vero Falso

9. Trovare nel testo il termine equivalente a "somma di denaro" (secondo paragrafo).

.....

10. Trovare nel testo il termine equivalente a "poter utilizzare" (secondo paragrafo).

.....

Completare il testo del terzo paragrafo scegliendo tra le parole **più numerose** scritte qui sotto.

- | | | | | |
|--------|-------|---------|------------|------------|
| AVERE | CE SI | DI | RIDUCENDO | SI TOGLIE |
| AVERLI | CI SI | IN | RIDUCIBILI | SI TOLGONO |
| AVERNE | DEL | RIDOTTI | SI CI | TOGLIE |

11.

12.

13.

14.

15.

TESTO B – PARTE PRIMA

FIGLI DI MAMMA A VITA

16. Secondo l'autore dell'articolo, quale sentimento fa stare i figli in famiglia molto tempo?

.....

17. Secondo l'autore dell'articolo, come spiegano i giovani la lunga permanenza in casa con i genitori? Rispondere con parole proprie.

.....

PER SCELTA O PER FORZA

Dopo aver letto le affermazioni dei giovani intervistati che vivono in casa con i genitori, rispondere alle seguenti domande:

18. Quali giovani sembrano vivere in famiglia perché sono obbligati e non possono fare diversamente? *[4 punti]*

(a)

(b)

(c)

(d)

19. Quale persona intervistata giustifica chiaramente la scelta di stare in famiglia con motivi affettivi?

.....

20. Trovare l'espressione equivalente a «convenienti dal punto di vista economico» (*prime cinque persone*).

.....

21. Trovare l'espressione contraria a «è facile da sopportare» (*prime cinque persone*).

.....

TESTO B – PARTE SECONDA – STATISTICHE

Indicare a quale delle famiglie comprese nelle statistiche potrebbero appartenere le persone che hanno fatto le affermazioni che seguono, associando ogni affermazione a una statistica differente. ATTENZIONE: ci sono più statistiche che affermazioni!

Esempio: “Il fatto di vivere con i miei non mi permette di essere totalmente indipendente.”

Statistica N° **10**

22. “Mio figlio mi dà cinquecentomila lire ogni mese per fare la spesa.”

Statistica N°

23. “Se mia figlia troverà un posto in un altro paese, non lo rifiuterà, anche se potrà venirmi a trovare solo durante le vacanze.”

Statistica N°

24. “Tutto quello che guadagna mio figlio lo risparmia per prendersi la macchina.”

Statistica N°

25. “Anche se ormai mio figlio è ormai adulto le mie relazioni con lui restano buone.”

Statistica N°

26. “Una volta partiti, i miei figli non si ricorderebbero più dei genitori.”

Statistica N°

27. “Mio figlio va e viene da casa come se fosse in vacanza.”

Statistica N°

28. “Quando chiama un amico non riattacca prima di un’ora. Mi costa troppo!”

Statistica N°

TESTO C – PARTE PRIMA – ANNA GIORDANO

Il documento è una pubblicità del WWF. Il testo di origine è stato diviso in più parti disposte in modo disordinato. Rimettere nel giusto ordine le parti del testo, per ricostruire la pubblicità del WWF, scrivendo la lettera conveniente nello spazio apposito.

Esempio: Prima parte: **C**

29. Seconda parte

34. Settima parte

30. Terza parte

35. Ottava parte

31. Quarta parte

36. Nona parte

32. Quinta parte

37. Decima parte

33. Sesta parte

38. Undicesima parte

TESTO C – PARTE SECONDA – FULCO PRATESI PRESIDENTE DEL WWF

Completare il testo scegliendo tra le parole scritte sotto più numerose.

- | | | | | |
|------------|----------|----------|---------|------------------|
| ALTRIMENTI | DEI | NEI | SCELTE | SIAMO LAVORANDO |
| COME | È | PER | SCELTO | STIAMO LAVORANDO |
| CON | IN | QUANDO | SEBBENE | SPINGIAMO |
| COSÌ | LAVORATO | QUESTO | SEMPRE | SPINTI |
| DA | MA | SCELGONO | SENZA | SPINTO |
| DI | NÉ | | | |

Esempio: X **è**

39.

44.

40.

45.

41.

46.

42.

47.

43.